

Miasto Rybnik – Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Rybniku
ul. Stanisława Małachowskiego 44
44-251 Rybnik
e-mail: sp16rybnik@wp.pl
tel./fax: 32 42 20 511

Rybnik, dnia 07 października 2024 r.

Zaproszenie do składania ofert

Zapraszamy do udziału w postępowaniu prowadzonym w trybie zapytania ofertowego na:
zakup i dostawę pomocy dydaktycznych wspierających kształcenie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi.

Zamówienie realizowane jest w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”.

I. Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych na potrzeby Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Rybniku wspierających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”

2. Kody CPV:

39162100-6 – pomoce dydaktyczne

3. Rodzaj zamówienia: dostawa.

4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia: dostawa pomocy dydaktycznych na potrzeby Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Rybniku w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” zgodnie z poniższym zestawieniem:

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa</i>	<i>Opis</i>
1	Program multimedialny Ortografia mTalent	Program multimedialny mTalent ORTOGRAFIA zawiera: - ok. 1200 ekranów multimedialnych z ćwiczeniami na różnym poziomie trudności (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a przede wszystkim ćwiczenia oparte na tekście, kształtujące wrażliwość ortograficzną i nawyk prawidłowej pisowni), - 230 kart pracy do wydruku, - szkolenie online z obsługi programów mTalent - zestaw dodatkowych materiałów: książka pt. „Orto-Rymy, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie gra pt. „Orto-Fiszki”, na którą składa się 200 ilustracji oraz blisko 1000 wyrazów połączonych w zbiory synonimów zawierających określoną

		trudność ortograficzną – narzędzie idealne do zabaw stolikowych - inspiracja do wielu gier i zabaw, nie tylko przy komputerze - poradnik metodyczny, - instrukcja użytkowania, - dokument licencyjny, - gwarancja, - książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych) - przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH). Program został rozszerzony o polecenia w języku ukraińskim. Wśród rozdziałów produktu ORTOGRAFIA z serii mTalent znajdują się np: - U - ó - U-ó: różnicowanie pisowni - RZ - Ż - Ż-RZ: różnicowanie pisowni - CH - H - CH-H : różnicowanie pisowni - ę, em, a, om w końcówkach fleksyjnych rzeczowników, przymiotników i zaimków - ę, em, a, om w końcówkach czasowników - j, i - po samogłoskach i spółgłoskach - ji, ii, i - w formach przypadkowych rzeczowników - oznaczanie spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych - NIE z różnymi częściami mowy - Wielka i mała litera - Jarmark różności. Mieszamy trudności. - Zapamiętaj, ale sprytnie! Licencja na czas nieokreślony - 9 stanowisk - 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) + 6 offline (praca bez dostępu do Internetu). WAŻNE: Licencja produktu jest dziewięciostanowiskowa, co upoważnia do pracy on-line trzech załogowanych użytkowników na dowolnych urządzeniach (w dowolnym miejscu i czasie) oraz do pobrania programu off-line na maksymalnie 6 urządzeń należących do Licencjobiorcy.
2	Program multimedialny: Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1 mTalent	mTalent AUTYZM. Mowa w kontekście społecznym cz.1 to: - program zawierający ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, - materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, - ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne, - osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, - ponad 220 ekranów interaktywnych,

		- uzupełnienie ćwiczeń z programów dotyczących pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, - zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki), - kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom). Może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość, oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania. Przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH). Praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. Wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów. Licencja bezterminowa 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu).
3	Program multimedialny: Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2 mTalent	mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2 to: - autonomiczna kontynuacja programu zawierająca ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, - materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, - ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), - osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, - ponad 260 ekranów interaktywnych, - uzupełnienie ćwiczeń z innych programów serii mTalent poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju, - odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, - zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), - kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom). - może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na

		odległość, - oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania. - został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5, - praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. - wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów. Licencja bezterminowa 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu).
4	Programy multimedialne: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	Program multimedialny Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych to: - dwa programy interaktywne, których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych, - programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań, - ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat), - blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywnymi ćwiczeniami, - ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi, - materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej). - osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone, - zestaw materiałów dodatkowych w pudełku, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych, - dwa programy multimedialne (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencje dla 3 użytkowników, - dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia). W programie Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych

		znajdują się zestawy scenariuszy zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniem w następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp. Licencja bezterminowa na łącznie 12 stanowisk: 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) i 3 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu) - osobno dla każdego z dwóch programów.
5	Program multimedialny Percepcja słuchowa mTalent	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym - Do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, a także logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji słuchowej. - Ponad 600 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych. - Dla terapeutów pedagogicznych, logopedów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie percepcji słuchowej. - Dzięki swojej zawartości i zastosowaniu specjalnych rozwiązań graficzno-funkcjonalnych program świetnie nadaje się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, dziećmi nadpobudliwych psychoruchowo, mających kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową. W programie wydzielono następujące działy: 1. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków 2. Sekwencje i rytmy 3. Słuch fonemowy 4. Synteza słuchowa 5. Analiza słuchowa 6. Pamięć słuchowa i polecenia złożone 7. Rymy i zagadki 8. Zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach, np. koordynacja słuchowo-ruchowa). Dodatkowo w skład zestawu programu mTalent Percepcja słuchowa wchodzi: poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych, pomoce dydaktyczne typu: pudełko akustyczne, trójkąt muzyczny, a także mikrofon, słuchawki, głośniki, karta dźwiękowa USB.

		Licencja bezterminowa: 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu).
6	Podłoga Interaktywna FunFloor EDU	FunFloor to nowoczesne urządzenie multimedialne, które wyświetla obraz na podłożu. Składa się z projektora, systemu czujników ruchu, specjalnego oprogramowania oraz komputera, które zostały umieszczone w jednej obudowie. Wykorzystana technologia umożliwia poruszanie się po wyświetlanym obrazie, który reaguje na ruch. SKŁAD ZESTAWU • Interaktywna Podłoga FunFloor EDU • uchwyt sufitowy • komplet montażowy • pilot • instrukcja obsługi Interaktywna podłoga FunFloor EDU zawiera 4 pakiety gier: • PAKIET EDU (50 gier) Jest zgodny z podstawą programową Ministra Edukacji Narodowej. Gry zostały zaprojektowane w celu wspomagania nauki poprzez budowanie ciekawości zdobywania wiedzy. • PAKIET FUN (50 gier) Pakiet tworzy magiczny klimat na wszelkiego rodzaju imprezach okolicznościowych w żłobkach czy przedszkolach. • PAKIET EKOLOGIA (10 gier) Ma uczyć i zwiększać świadomość ekologiczną. Gry związane są z segregacją, sprzątaniem i rozkładaniem się odpadów. • PAKIET ANGIELSKI (100 gier) Pakiet zawiera bogate słownictwo (ponad 500 słówek), co czyni go świetnym narzędziem do nauki języka angielskiego. Działy tematyczne obejmują sytuacje z życia codziennego.
7	Pakiet Rewalidacja i Terapia do FunFloor	Pakiet Rewalidacja i Terapia jest zestawem interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie zaburzonych funkcji i rozwój percepcji. Jednocześnie wspomaga koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowo-kinestetycznym. Stanowi niezastąpioną pomoc merytoryczną, gdyż jest opracowany w oparciu o badania naukowe, wiedzę oraz własne doświadczenia z pracy terapeutycznej z dziećmi przejawiającymi deficyty rozwojowe. W znacznym stopniu ułatwia pracę nauczycielowi uatrakcyjniając prowadzone zajęcia poprzez min. wzbudzanie ciekawości, bazowanie na zasobach dziecka oraz stopniowe przechodzenie do wyższego poziomu. Pakiet Rewalidacja i Terapia jest podzielony na 5 działów: 1. FUNKCJE WZROKOWE 2. PERCEPCJA SŁUCHOWA 3. ORIENTACJA PRZESTRZENNA I SPOSTRZEGAWCZOŚĆ 4. KLASYFIKOWANIE I GRUPOWANIE 5. DOSKONALENIE CZYTANIA Pakiet Rewalidacja i Terapia został stworzony dla: • uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym /DZIAŁ FUNKCJE WZROKOWE, DZIAŁ ORIENTACJA PRZESTRZENNA I SPOSTRZEGAWCZOŚĆ • uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się w tym z dysleksją

		/DZIAŁ DOSKONALENIE CZYTANIA • uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej /DZIAŁ DOSKONALENIE CZYTANIA • uczniów z problemami w procesie komunikacji, dla poprawy percepcji /DZIAŁ PERCEPCJA SŁUCHOWA W skład zestawu wchodzi 25 gier.
--	--	--

Informacje ogólne:

- 1) Wykonawca zapewnia, że przedmiot zamówienia jest nowy, pełnowartościowy, dopuszczony do użytku zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz wolny od wad fizycznych i prawnych. Produkty muszą być dostarczone Zamawiającemu w oryginalnych opakowaniach fabrycznych zabezpieczających przed uszkodzeniem w trakcie transportu i składowania, z załączonymi kartami gwarancyjnymi i instrukcjami obsługi w języku polskim.
- 2) Całość dostarczanego sprzętu i oprogramowania musi pochodzić z oficjalnego kanału dystrybucji producenta na terenie Polski.
- 3) Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy do siedziby Zamawiającego.
- 4) Koszt transportu przedmiotu umowy ponosi Wykonawca.
- 5) Wykonawca zobowiązany jest do ponoszenia odpowiedzialności za braki i wady powstałe w czasie transportu towaru oraz ponoszenia wynikających z tego tytułu wszelkich skutków prawnych.

II. Warunki udziału w postępowaniu

1. Zdolność do występowania w obrocie gospodarczym.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania zdolności do występowania w obrocie gospodarczym. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
2. Sytuacja ekonomiczna lub finansowa.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
3. Zdolność techniczna lub zawodowa.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.

4. Uprawnienia do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów.

O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.

III. Warunki i termin realizacji zamówienia

1. Wykonawca, któremu zostanie udzielone zamówienie, zobowiązany jest do podpisania umowy w miejscu i czasie wskazanym przez Zamawiającego.
2. Termin dostarczenia przedmiotu zamówienia: **08.11.2024 r.**
3. Wszelkie rozliczenia związane z realizacją zamówienia, którego dotyczy niniejsze zamówienie, dokonywane będą w PLN.
4. Termin płatności ustala się na 14 dzień od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury

IV. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Wykonawca powinien przygotować ofertę, która składa się z:
 - 1) formularza oferty (załącznik nr 1 do niniejszego zapytania),
 - 2) oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego oraz o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania (załącznik nr 2 do niniejszego zapytania).
2. Wszystkie elementy formularza oferty oraz oświadczenia muszą zostać w sposób czytelny wypełnione.
3. **Oferta powinna zostać podpisana przez osobę uprawnioną do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy** (w przypadku złożenia oferty elektronicznie, Zamawiający dopuszcza możliwość przesłania zeskanowanego dokumentu opatrzonego własnoręcznym podpisem).
4. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.
5. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie:
<http://zsp6.bip.edukacja.rybnik.eu/1198/>

V. Miejsce oraz termin składania ofert

1. Oferta powinna być złożona u Zamawiającego do **14 października 2024 r. do godziny 14:00.**
2. Ofertę należy złożyć:

a) elektronicznie na adres: sp16rybnik@wp.pl

albo

b) osobiście – od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 14:00

albo

c) pocztą na adres Zamawiającego:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6

ul. Stanisława Małachowskiego 44

44-251 Rybnik

3. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

4. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

5. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

VI. Informacje dotyczące wyboru najkorzystniejszej oferty

1. Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów:

1) cena 100%

2. Wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony do 16 października 2024 roku na stronie internetowej pod adresem: <http://zsp6.bip.edukacja.rybnik.eu/1198/>

3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia niniejszego postępowania na każdym jego etapie bez podawania przyczyny.

VII. Informacja dotycząca przetwarzania danych osobowych i przysługujących z tego tytułu prawach:

1. Administratorem danych osobowych jest Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Rybniku, ul. Stanisława Małachowskiego 44, 44-251 Rybnik.
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Rybniku wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować listownie, na adres: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Rybniku, ul. Stanisława Małachowskiego 44, 44-251 Rybnik lub pocztą elektroniczną, na adres: sp16rybnik@wp.pl w każdej sprawie dotyczącej przetwarzania danych osobowych.
3. Dane osobowe przetwarzane są w celu udzielenia zamówienia publicznego, co jest zgodne z art. 6 ust. 1 lit. c) oraz e) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Podanie

danych osobowych jest obowiązkowe. Ich brak uniemożliwi udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.

4. Dane osobowe nie będą podlegały profilowaniu, tj. zautomatyzowanemu procesowi prowadzącemu do wnioskowania o posiadaniu przez konkretną osobę fizyczną określonych cech.
5. Osobie, której dane osobowe dotyczą, przysługuje:
 - 1) prawo dostępu do swoich danych osobowych oraz otrzymania ich kopii,
 - 2) prawo sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy),
 - 3) prawo ograniczenia przetwarzania swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania z ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego),
 - 4) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
6. Osobie, której dane osobowe dotyczą, nie przysługuje:
 - 1) prawo usunięcia swoich danych osobowych,
 - 2) prawo przenoszenia swoich danych osobowych,
 - 3) prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania swoich danych osobowych.
7. Odbiorcami danych osobowych mogą być inne osoby lub podmioty, którym, zgodnie z przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej, zostanie udostępniona dokumentacja postępowania.
8. Dane osobowe będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, dla którego zostały zebrane lub w okresie wskazanym przepisami prawa. Po spełnieniu celu, dla którego dane zostały zebrane, dane mogą być przechowywane jedynie w celach archiwalnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

VIII. Kontakt z Wykonawcą

1. Osobą upoważnioną do kontaktu z Wykonawcami jest:
 - a) Lucyna Kwiaton-Skura – tel. 32 42 20 511, e-mail: sp16rybnik@wp.pl
2. Załączniki do niniejszego zapytania ofertowego:
 - a) formularz oferty (załącznik nr 1)
 - b) oświadczenia wykonawcy (załącznik nr 2)
 - c) wzór umowy (załącznik nr 3).